

## ПРОЕКТ

по духовно-нравственному воспитанию для детей второй младшей группы «Доброта в ладошках».

Проект подготовила:  
воспитатель Малахатка С.А.

*«Жизнь дана на  
добрые дела»*



**Цель:** формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения друг с другом. Формировать у детей умение играть дружно со сверстниками, воспитывать культуру поведения, положительные взаимоотношения между детьми.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

Создать радостно – эмоциональное настроение воспитывать чувство доброжелательности, потребность в дружеских взаимоотношениях, способствовать сплочению детского коллектива.

**Образовательные:**

Расширять представления о доброте и дружбе.

Формировать умение мириться после ссоры.

Активизировать словарь: просить прощения, мириться.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность. Расширять и активизировать словарь по теме.

## Предварительная работа.

- Чтение художественной литературы, беседа « О добре и жадности», «В стране вежливых слов».
- Игра рассуждение «Как изменить героя», «Правильно – неправильно».
- Обыгрывание ситуаций, разучивание стихов по теме «Доброта в ладошках». Творческая мастерская – рисование « На что похожа доброта?»

**Символ добра**



## Ход занятий:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какую большую коробку я несу, это потому что у меня сильные руки. А что еще можно делать руками?

**Дети:** Руками можно что-то брать, отдавать, рисовать, лепить и т.д.

**Воспитатель:** А что еще есть у человека?

**Дети:** Ноги, голова, туловище и т. д.

**Воспитатель:** Посмотрите, а что есть на ваших ручках?

**Дети:** Ладони!

**Воспитатель:** А ладони они какие? (мягкие, тёплые, гладкие). А у любимой вашей мамочки ещё и заботливые. Она ими жалеет вас, обнимает, гладит. Когда вы, ребятки, были маленькими, мама вас укачивала на ручках, пела вам колыбельную.

Тепло её ладошек согревало вас, вы успокаивались и засыпали.

Воспитатель напевает:

Баю-баю спи, дружок,

Повернись на бочок.

Только ты один не спишь,

Закрывай глаза, малыш.

На ладошках у мамы живёт доброта.



## Психогимнастика :

Мама нас обнимает и вся доброта с её ладошек бежит по вашим ручкам, бежит по вашим ножкам.

Добежала до головы и все мысли стали добрые – добрые.

Затем спустилась и поселилась в вашем животике.

А потом добралась до вашего сердечка и оно стало добрым и ласковым.

Вот и в нашей группе расцвела полянка доброты. Она волшебная! И она делает чудеса. Когда на неё встаёшь, то становишься добрее. Ласковее. Дети становятся в круг, в середине лежит большой . Красивый цветок ( полянка доброты). **Движения в соответствии с текстом.**

Собрались все дети в круг ,

Ты мой друг и я твой друг.

За руки мы все возьмёмся ,

И друг другу улыбнёмся.

На полянке доброты

Дружим вместе я и ты!



**Воспитатель:** но иногда доброта засыпает и бывает, что ребятки слегка ссорятся. Что же тогда нам делать? Как доброте разбудить?

**Дети:** Нужно мириться.

**Воспитатель:** А как можно помириться?

**Дети:** Можно обняться, попросить друг у друга прощения «Прости меня, пожалуйста, давай не будем больше ссориться».

**Воспитатель:** А можно использовать «Мирилки».

**Дети:** А что это такое?

**Воспитатель:** Это волшебный коробочек, в котором есть отверстия для ваших ладошек. Протяните их друг к другу и произнесите волшебные слова:

Мирись, мирись, мирись и больше не дерись!

А если будешь драться. Я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя. Потому что мы друзья!



Доброта проснётся и в нашей группе опять будет мир и дружба между всеми ребятками.

**Воспитатель:** Я хочу подарить вам свою частичку тепла и доброты, я протяну вам свои ладошки, а вы мне подарите свои улыбки.

## КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА



# «Доброта в ладошках».





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Символ добра**

